育達科技大學
Yu Da University of Science and Technology

114 學年度 幼兒保育系 職能地圖【進修部二技】

教育目標	核心能力
培養具備專業精神與具有嬰幼兒教保專業知能之幼兒保育人員及從事相關領域之專業人員。	1. 創新思維溝通合作能力 2. 社會關懷自我省思能力 3. 教保專業倫理實踐能力 4. 教保專業理論實務能力 5. 教保行政資訊應用能力

通識課程 → 專業職能養成必修課程 → 專業職能養成選修課程 → 就業職能 → 職稱 → 證照

通識課程 學生職能態度養成

幼兒教保概論(2)
幼兒發展(3)
幼兒觀察(2)
幼兒園教保活動課程設計(3)
特殊幼兒教育(3)
幼兒健康與安全(3)
幼兒園課室經營(2)
幼兒園教材教法 I(2)
幼兒學習環境設計(2)
幼兒輔導(2)
幼兒園教材教法 II(2)
幼兒學習評量(2)
幼兒園、家庭與社區(2)
幼兒園教保實習(4)
教保專業倫理(2)

教保培力領域

教育研究法(2)、幼兒故事技巧(2)、幼兒自然科學(2)、幼兒園行政與法規(2)、多媒體應用(2)蒙特梭利教育理論與實務(2)、幼兒園領導與溝通(2)、幼兒遊戲(2)、幼兒多元文化教育(2)、教育統計學(2)、幼小課程銜接(2)、幼兒園評鑑(2)

→ 幼兒園教保就業職能 → 幼兒園教保員 → 幼兒園教保員

早期療育(2)、感覺統合(2)、融合教育(2)

→ 早期療育教保就業職能 → 早期療育教保人員

兒童產業領域

嬰幼兒保育實務(2)

→ 托嬰就業職能 → 托育人員 → 托育人員證照

兒童繪本創作(2)、童玩與製作(2)、兒童福利(2)、創造性韻律教學(2)、課後照顧服務概論(2)、兒童器樂(2)、奧福音樂教材教法(2)、兒童社會工作(2)、兒童戲劇(2)

→ 課後照顧就業職能 → 課後照顧服務人員 兒童才藝教師