

幼兒保育系

多元教材創作室



【設置目的】

勤儉樸實 自力更生

1. 提供完善的教學環境及教具設備，使學生習得相關知識。



2. 藉由情境之模擬，培養學生未來進入職場的專業能力。



【教室特色】

勤儉樸實 自力更生

1. 透過小組討論的過程，藉由動手操作的過程，養成合作的態度。
2. 教室內之桌椅設備，提供學生大面積的操作空間，容許學生可以小組團隊活動方式學習。
3. 教室設有展示與儲物空間，提供學生作品展演機會，以及各項工具收納空間，能維護學生學習情境的整齊。
4. 教室設備以折疊桌椅為主軸，提供教師彈性空間運用，課程進行可採多元活動動靜皆宜，亦為增強師生互動環境安排。

【教學特色】

勤儉樸實 自力更生

1. 培養學生具備幼兒教具創作之基本技術。
2. 強化兒童繪本與童玩製作之教具創作技術。
3. 強調實作技巧的演練。



【搭配課程】

勤儉樸實 自力更生

1. 兒童繪本創作
2. 創造思考與教學
3. 童玩與製作
4. 幼兒教具設計與應用



【實務課程】

勤儉樸實 自力更生

1. 童玩與製作
2. 幼兒教具設計與應用

教學活動：

- ◆ 幼兒教具創意思考設計應用之模擬教學
- ◆ 幼兒繪本創作與童玩製作之模擬教學

【教室使用率】

勤儉樸實 自力更生

1. 配合專業課程及證照課程之使用，平均每學期每週排定20學時。
2. 本專業教室除授課教學外，其餘時間均開放學生模擬操作，教室使用率達90%以上。

【產出成效：學習效果提升的數據展現】

勤儉樸實 自力更生

1. 培養學生具備幼兒教具創作之基本技術，提升學生教學實務應用能力，學生課堂出席率達80%以上。
2. 強化兒童繪本與童玩製作之教具創作技術，強調實作技巧的演練，學生對授課教學之滿意度達4.0分。

敬請指教

