

幼兒保育系

幼兒學習情境教室



【設置目的】

勤儉樸實 自力更生

1. 提供完整及充分的教學環境及教具設備，使學生學習教具教學。
2. 透過實務情境學習與體驗，發展及創造學生個人的幼兒教育知能及輔導技能。
3. 藉由情境之模擬，訓練學生個人的專業能力。

【教室特色】

勤儉樸實 自力更生

1. 提供實務模擬情境，透過實務技巧訓練提升學生專業知能。
2. 經由情境模擬，增強學生對教室環境與班級經營敏感度。
3. 互動式教學環境之安排，發展學生個人創造力。
4. 教室整體設備之完整性，符合實務界之教室環境。



【教學特色】

勤儉樸實 自力更生

1. 培養學生具備幼兒教材教法之學習環境設計能力。
2. 強化學習區之規劃與幼兒教學引導能力。
3. 強調實作技巧的演練。



【搭配課程】

勤儉樸實 自力更生

1. 幼兒園教材教法
2. 幼兒學習環境設計
3. 幼兒觀察
4. 兒童問題與輔導



【實務課程】

勤儉樸實 自力更生

1. 幼兒園教材教法
2. 幼兒學習環境設計

教學活動：

- ◆ 幼兒教材教法統整主題教學與學習區之模擬教學
- ◆ 幼兒園室內與戶外學習區及學習環境整體規劃之模擬教學

【教室使用率】

勤儉樸實 自力更生

1. 配合專業課程及證照課程之使用，平均每學期每週排定8學時。
2. 本專業教室提供幼兒學習環境與幼兒教材教法課程之授課，平日開放學生實習課程、專題製作、競賽練習及班會活動之用，平均每學期每週排定8學時。
3. 本專業教室除授課教學外，其餘時間均開放學生實習課程、專題製作、班會及學生競賽之規劃，教室使用率達60%以上。

【產出成效：學習效果提升的數據展現】

勤儉樸實 自力更生

1. 培養學生具備幼兒教材教法之學習環境設計能力，提升學生環境佈置教學實務素養，學生課堂出席率達80%以上。
2. 強化學習區之規劃與幼兒教學引導能力，強調環境教育實作技巧的演練，學生對授課教學之滿意度達4.0分。

敬請指教

