育達科技大學
Yu Da University of Science and Technology

109 學年度 幼兒保育系 職能地圖

教育目標	核心能力
培養具有嬰幼兒教保專業知能與專業精神及從事相關領域之幼兒保育服務人才。	1.創新思維溝通合作能力 2.社會關懷自我省思能力 3.教保專業倫理實踐能力 4.教保專業理論實務能力 5.教保相關領域整合能力 6.資訊科技媒體應用能力

通識課程 → 共同性專業必修課程 → 專業職能養成必修課程 → 專業職能養成選修課程 → 就業職能 → 職稱 → 證照

通識課程

學生職能態度養成

共同性專業必修課程

- 幼兒健康與安全
- 幼兒教保概論
- 幼兒發展
- 特殊幼兒教育
- 幼兒觀察
- 幼兒園教保活動課程設計
- 教保機構見習與服務學習
- 專題製作
- 幼兒園教材教法 I
- 專題製作
- 幼兒園教材教法 II
- 幼兒園課室經營
- 幼兒園教保實習
- 多元實習
- 幼兒園、家庭與社區
- 專業證照
- 幼兒學習評量
- 教保專業倫理

專業職能養成必修課程	專業職能養成選修課程	就業職能	職稱	證照
教保專業知能課程（前述必修課程）	無	幼兒園教保就業職能	幼兒園教保員	幼兒園教保員
教保專業知能課程（前述必修課程）	幼兒故事技巧、兒童戲劇、基礎音樂、創造性韻律教學、兒童器樂	兒童表演藝術就業職能	才藝班教師、兒童活動帶領人員、兒童音樂教師、兒童音樂創作與表演者、兒童戲劇工作者、兒童戲劇劇本創作者	
教保專業知能課程（前述必修課程）	幼兒教具設計與應用、兒童繪本創作、創造思考與教學、童玩與製作、兒童器樂	創意手作就業職能	兒童文學創作者、兒童美術教師、兒童插圖美工人員、兒童繪本創作者、教具設計與製作人員	
教保專業知能課程（前述必修課程）	幼兒故事技巧、幼兒英文故事書、兒童文學、兒童戲劇、兒童器樂	故事說演就業職能	兒童文學創作者、兒童美語老師、兒童戲劇劇本創作者、兒童繪本創作者、書籍編譯人員、教材編輯人員、教案編修開發、教學媒體設計與製作人員	
教保專業知能課程（前述必修課程）	早期療育、兒童團體諮商與輔導、特殊幼兒課程與教學、特殊族群兒童輔導、融合教育	特殊需求幼兒就業職能	特殊教育教師、其他學前教育教師、特教機構主管、特教機構嬰幼兒照護人員	
教保專業知能課程（前述必修課程）	兒童問題與輔導、特殊族群兒童輔導、課後照顧服務概論、課業輔導、學習指導、融合教育	課後照顧就業職能	生活輔導員、安親班課輔老師、安親班課輔機構主任、兒童心理諮商人員、教育訓練人員、親職輔導人員	
教保專業知能課程（前述必修課程）	托嬰實務概論、嬰幼兒保育實務(上)、嬰幼兒保育實務(下)、嬰幼兒按摩、嬰幼兒餐點與營養	托嬰實務就業職能	嬰幼兒教具銷售與服務人員、托嬰中心照護人員、兒童餐點規劃與製作人員、保母、婦嬰用品店販售員、嬰幼兒食品與營養諮詢人員	保母人員

製表日:109.07.23